

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**  
**CHƯƠNG TRÌNH CỬ NHÂN QUẢN LÝ CÔNG VÀ CHÍNH SÁCH**  
**BẰNG TIẾNG ANH**  
**(E-PMP)**

TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO: ĐẠI HỌC      LOẠI HÌNH ĐÀO TẠO: CHÍNH QUY

**1. THÔNG TIN CHUNG**

- Tên học phần (Tiếng Việt):      *Kỹ năng tư duy phản biện*
- Tên học phần (Tiếng Anh):      *Critical Thinking skills*
- Mã học phần:      **EPMP\_BT6**
- Thuộc khối kiến thức:      *Kiến thức bổ trợ*
- Số tín chỉ:      2
- Các học phần tiên quyết:      *Không*

**2. BỘ MÔN PHỤ TRÁCH: Bộ môn Quản lý Kinh tế**

**3. MÔ TẢ HỌC PHẦN**

Học phần cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về tư duy phản biện, các mô hình tư duy phản biện và thực hành vào học tập và công việc.

**4. TÀI LIỆU THAM KHẢO**

Tài liệu do giảng viên biên soạn và cung cấp cho sinh viên vào buổi học.

Tham khảo:

- Career, Communication, and Critical thinking: A student guide USA.: McGraw - Hill
- Bassham, Gregory, 1959-Critical thinking: a student's introduction New York: McGraw-Hill Higher Education, 2010.

**5. MỤC TIÊU HỌC PHẦN**

<b>Mục tiêu (Gx)</b>	<b>Mô tả mục tiêu</b>	<b>CDR của CTĐT</b>	<b>Trình độ năng lực</b>
[1]	[2]	[3]	[4]
G2	Có khả năng tư duy phản biện đúng đắn và viết	KN4	4

(Kỹ năng)	được các bài luận logic, chặt chẽ, thuyết phục được người đọc, có thể nghe, nói, thuyết trình có các luận điểm thuyết phục đáng tin cậy.		
G3 (Mức tự chủ và trách nhiệm)	Có ý thức nghiên cứu tài liệu, thông tin liên quan khi viết các bài luận, sẵn sàng cởi mở tiếp thu các ý kiến có tính thuyết phục, bằng chứng rõ ràng để trình bày, phản biện vấn đề dựa trên các bằng chứng thực tế.	NLTC2	4

## 6. CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN

Mục tiêu học phần	CĐR (CLOx.x)	Mô tả chuẩn đầu ra	Trình độ năng lực
[1]	[2]	[3]	[4]
G2 (Kỹ năng)	CLO1.1	Có khả năng tư duy phản biện đúng đắn	4
	CLO1.2	Viết được các bài luận logic, chặt chẽ, thuyết phục được người đọc	4
	CLO1.3	Có khả năng nghe, nói, thuyết trình có các luận điểm thuyết phục đáng tin cậy	4
G3 (Mức tự chủ và trách nhiệm)	CLO2.1	Có ý thức nghiên cứu tài liệu, thông tin liên quan khi viết các bài luận;	4
	CLO2.2	Sẵn sàng cởi mở tiếp thu các ý kiến có tính thuyết phục, bằng chứng rõ ràng;	4
	CLO2.3	Có ý thức trình bày, phản biện vấn đề dựa trên các bằng chứng thực tế.	4

## 7. ĐÁNH GIÁ HỌC PHẦN

Hình thức đánh giá	Nội dung đánh giá	Thời điểm	CĐR học phần	Tiêu chí đánh giá	Tỷ lệ (%)
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]
Đánh giá	Ý thức, thái độ,	Từ tuần	CLO1.1, CLO1.2,	- Mức độ tham gia lớp học đầy đủ.	50%*

quá trình học	mức độ tham gia bài học của sinh viên	1-8	CLO1.3, CLO2.1, CLO2.2, CLO2.3	- Mức độ chuẩn bị bài học từ nhà (đầy đủ, kỹ lưỡng) - Mức độ tham gia trả lời câu hỏi của giảng viên (số lần và chất lượng ý kiến trả lời) - Mức độ tham gia đặt câu hỏi với bài giảng của giảng viên (số lần và chất lượng câu hỏi)	
Đánh giá cuối kỳ	Bài kiểm tra cuối kỳ		CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO2.1, CLO2.2, CLO2.3	- Mức độ hoàn thành bài thi tự luận cá nhân cuối kỳ (chất lượng bài thi gắn với mức độ đạt được kiến thức, kỹ năng và năng lực tự chủ tự chịu trách nhiệm của chuẩn đầu ra học phần)	50%

Lưu ý: Điểm đánh giá quá trình học phải đạt 10 điểm để được coi là ĐẠT.

## 8. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

Tuần/ Buổi học	Nội dung	CĐR học phần	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
1	Tổng quan về Tư duy phản biện Định nghĩa Vai trò	CLO2.1, CLO2.2, CLO2.3	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước chủ đề buổi 1 <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	Đánh giá qua chuyên cần và thảo luận nhóm, làm việc nhóm 50%
2	Các mô hình tư duy phản biện	CLO2.1, CLO2.2, CLO2.3	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước chủ đề buổi 2 <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 3 tiết	

			Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết
3	Các mô hình tư duy phản biện	CLO2.1, CLO2.2, CLO2.3	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước chủ đề buổi 3 <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 2 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 2 tiết
4	Thực hành tư duy phản biện Thực hành vào giao tiếp Thực hành vào kỹ năng nghe Thực hành vào kỹ năng đọc và viết	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO2.1, CLO2.2, CLO2.3	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước chủ đề buổi 4 <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 2 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 2 tiết
5	Circle time Sinh viên tìm hiểu kiến thức mà bản thân có, đánh giá xem ứng dụng vào nghiên cứu và đời sống như thế nào?	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO2.1, CLO2.2, CLO2.3	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước chủ đề buổi 5 <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 2 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 2 tiết
6	Thảo luận	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO2.1, CLO2.2, CLO2.3	<b>Học ở nhà:</b> Ôn tập các lý thuyết đã được giới thiệu <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 1 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 3 tiết
7	Thảo luận	CLO1.1,	<b>Học ở nhà:</b> Ôn tập các

		CLO1.2, CLO1.3, CLO2.1, CLO2.2, CLO2.3	lý thuyết đã được giới thiệu, chuẩn bị câu hỏi thảo luận <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 1 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 3 tiết	
8	Thực hành	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO2.1, CLO2.2, CLO2.3	<b>Học ở nhà:</b> Ôn tập các lý thuyết đã được giới thiệu <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 1 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 3 tiết	
	Kiểm tra cuối kỳ		Bài kiểm tra 60 phút	50%

## 9. QUY ĐỊNH CỦA HỌC PHẦN

### 9.1. Quy định về tham dự lớp học

- Sinh viên có trách nhiệm tham dự đầy đủ các buổi học.
- Sinh viên có trách nhiệm chủ động nghiên cứu tài liệu, chủ động chuẩn bị bài học trước khi đến lớp theo hướng dẫn và yêu cầu của giảng viên
- Sinh viên nộp bài tập cá nhân và bài tập nhóm muộn so với thời gian quy định của giảng viên sẽ nhận điểm 0 của bài tập đó.
- Về trao đổi giữa giảng viên và sinh viên: Khuyến khích sinh viên tham gia thảo luận, phản hồi trực tiếp với giảng viên về nội dung học phần, phương pháp dạy và học, tài liệu giảng dạy và đọc. Giảng viên cũng khuyến khích sinh viên phản hồi về hình thức, phương pháp và nội dung kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của sinh viên. Sinh viên có thể giao trao đổi với giảng viên trên lớp, trong giờ hành chính hoặc qua email. Những thông tin phản hồi của sinh viên có giá trị góp phần nâng cao chất lượng dạy và học của học phần.

### 9.2. Quy định về hành vi lớp học

- Học phần được thực hiện trên nguyên tắc tôn trọng người học và người dạy. Mọi hành vi làm ảnh hưởng đến quá trình dạy và học đều bị nghiêm cấm.
- Sinh viên cần chủ động tham gia bài giảng trên lớp thông qua trao đổi với giảng viên (trả lời và đặt câu hỏi), thảo luận với sinh viên khác trên lớp, và thảo luận nhóm.
- Sinh viên phải đi học đúng giờ quy định. Sinh viên đi trễ quá 10 phút sau khi giờ học bắt đầu sẽ không được tham dự buổi học.
- Tuyệt đối không làm ồn, gây ảnh hưởng đến người khác trong quá trình học.
- Tuyệt đối không được ăn uống, nhai kẹo cao su, sử dụng các thiết bị như điện thoại, máy nghe nhạc trong giờ học.
- Máy tính xách tay, máy tính bảng chỉ được thực hiện vào mục đích ghi chép bài giảng, tính toán phục vụ bài giảng, bài tập, tuyệt đối không dùng vào việc khác.

*Hà Nội, ngày tháng năm 20*

**TRƯỞNG KHOA**

**HIỆU TRƯỞNG**

**TRƯỞNG BAN ĐIỀU HÀNH CHƯƠNG TRÌNH**